

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
DI KELAS V**

(Penelitian Eksperimen di SDN Pari dan SDN Cimuncang Kecamatan Surian
Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh
Herayani
0902780

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V (Penelitian Eksperimen di SDN Pari dan SDN Cimuncang Kecamatan Surian Kabupaten Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Sumedang, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Herayani